



Геологическая практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Инженерных дисциплин и водных ресурсов
Учебный план	Направление 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 2
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	32	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доцент, Яковлева Н.В.; к.т.н., доцент, Фролова Г.П.



Рабочая программа дисциплины

Геологическая практика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство

Профиль "Промышленное и гражданское строительство"

утвержденного учёным советом вуза от _24.10.2024_ протокол № _4_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительства

Протокол от 31.10.2024 г. № 4

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения учебной дисциплины "Железобетонные и каменные конструкции" являются: дать студентам общее представление об основах расчета несущих
1.2	железобетонных конструкций ;
1.3	ознакомить их с принципами проектирования зданий с применением традиционных и современных конструкций. Основная задача дисциплины - научить студентов выполнять приближенные (оценочные) расчеты несущих конструкций, позволяющие почувствовать работу строительных конструкций, ее влияние на объемно-планировочные и композиционные решения зданий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Строительная механика
2.1.3	
2.1.4	Техническая механика (Сопротивление материалов)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	Реконструкция зданий и сооружений
2.2.4	Сейсмостойкость зданий и сооружений
2.2.5	Обследование и испытание зданий и сооружений
2.2.6	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять организационно-техническое и технологическое сопровождение строительного производства

Знать:	
Уровень 1	нормативную базу в области инженерных изысканий при проектировании зданий и сооружений, инженерных систем, планировки и застройки населенных мест.
Уровень 2	физические аспекты явлений, вызывающих нагрузки и воздействия на здания и сооружения, известные методы проектирования зданий и сооружений и населенных мест
Уровень 3	научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности; правила и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию зданий и сооружений и оборудования, строительных объектов, образцов продукции, основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасной жизнедеятельности работающих и населения.
Уметь:	
Уровень 1	работать с нормативной документацией и информацией глобальных компьютерных сетей; составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок.
Уровень 2	правильно выбирать компоновки и конструкции зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, конструкционные материалы с учетом результатов изысканий, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений.
Уровень 3	организовать профилактические осмотры и текущий ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования.
Владеть:	
Уровень 1	методами проведения инженерных изысканий при проектировании сооружений и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных программных пакетов.
Уровень 2	навыками расчета элементов строительных конструкций и сооружений на прочность, жесткость, устойчивость; основами современных методов проектирования и расчета систем инженерного оборудования зданий, сооружений; правилами планировки населенных мест и города
Уровень 3	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования: методами проверки оборудования и средств технологического обеспечения; методами оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования.

ПК-3: Способен к разработке и оформлению проектных решений по объектам градостроительной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Все разделы технико-экономического обоснования (ТЭО) организационно-техничко-технологических проектных решений, мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	этапы, состав и объем проектно-конструкторских работ (ПКР), СНиПы, СП, ГОСТы, ТУ, другую нормативную и справочную литературу по проектно-конструкторским работам и правилам их оформления
Уровень 3	Все разделы технико-экономического обоснования (ТЭО) организационно-техничко-технологических проектных решений, мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций
Уметь:	
Уровень 1	работать с нормативной документацией и информацией глобальных компьютерных сетей; составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок;
Уровень 2	собирать исходные данные, составлять расчетные схемы, выполнять расчеты и анализировать их результаты; оформлять расчетно-пояснительные записки, чертежи и другую техническую документацию
Уровень 3	контролировать соответствие ПКР и ТД заданию, стандартам, ТУ и другим нормативным документам)
Владеть:	
Уровень 1	методами и способами проведения предварительного технико-экономического обоснования организационно-техничко-технологических проектных решений (ПКР) с применением действующих нормативных документов;
Уровень 2	технологией проектирования зданий и сооружений, их конструктивных элементов и навыками оформления законченных проектно-конструкторских
Уровень 3	навыками контроля соответствия ПКР и ТД заданию, стандартам, ТУ и другим нормативным документам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормативные, функциональные и другие требования, предъявляемые к строительным конструкциям зданий и сооружений;
3.1.2	классификацию строительных конструкций зданий и сооружений;
3.1.3	основные свойства строительных бетонов, арматуры;
3.1.4	основы методов расчета каменных, армокаменных, бетонных, железобетонных конструкций;
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать архитектурно-конструктивное решение задания с учетом требований к проектируемому объекту;
3.2.2	учитывать свойства строительных материалов, необходимые при выборе архитектурно-конструктивного решения проектируемого объекта;
3.2.3	применять законы строительной механики (составлять расчетные схемы) при назначении размеров конструкций зданий и сооружений;
3.2.4	пользоваться базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами для поиска необходимой информации по
3.2.5	расчету и проектированию строительных конструкций
3.3	Владеть:
3.3.1	применения требований нормативных документов при выборе параметров проектируемого объекта;
3.3.2	расчетов (подбора сечений) строительных конструкций зданий и сооружений из различных материалов на прочность, жесткость и устойчивость;
3.3.3	архитектурно-конструктивного анализа проектируемого объекта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Материалы для железобетонных и каменных конструкций							

1.1	Бетоны для железобетонных конструкций. Виды прочности. Классы и марки бетона. Арматура. Виды. Свойства. Сцепление арматуры. Арматурные изделия. Материалы каменных конструкций. /Лек/	5	8	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	4		
1.2	Изготовление балки по составу бетона Разрушающие методы определения прочности бетона. Испытание кубов. Неразрушающие методы определения прочности бетона. /Лаб/	5	8	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э4 Э5			
1.3	/КрТО/	5	0,1					
1.4	Изгибаемые, сжатые элементы /Ср/	5	59,9					
1.5	Расчет плиты, неразрывного ригеля, колонны и фундамента. Конструирование элементов. /Пр/	5	32			4	14	
	Раздел 2. Основы расчета железобетонных и каменных конструкций							
2.1	Изгибаемые, сжатые, растянутые элементы. Расчет прочности по нормальным и наклонным сечениям. Расчет каменных конструкций /Лек/	6	10	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э4	2		
2.2	Напряженно-деформированное состояние железобетонных изгибаемых элементов. Каменные конструкции. /Ср/	6	16	ПК-3	Л1.1 Л1.8Л2.2Л3.1 Э1 Э4 Э5			
2.3	Расчет прочности. изгибаемых и сжатых элементов. /Пр/	6	8	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	4		
2.4	Консультация по лекционным темам /КрТО/	6	3	ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э4			
	Раздел 3. Проектирование перекрытия многоэтажных зданий							
3.1	Классификация перекрытий. Монолитные ребристые перекрытия. Сборные плоские перекрытия. Плиты, колонны, фундаменты /Лек/	6	6	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э3 Э4	2		
3.2	Компановка конструктивной схемы монолитного и ребристого перекрытия. Расчет плит. /Пр/	6	10	ПК-3	Л1.3 Л1.8Л2.2Л3.1 Э3 Э4		2	
3.3	Плоские ребристые перекрытия. /Ср/	6	15	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8Л2.1Л3.1 Э2 Э4			

3.4	Принципы расчета железобетонных и каменных конструкций. /КрЭж/	6	0,3	ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3			
Раздел 4. Часы на контроль								
4.1	Курсовой проект на тему "Проектирование несущих конструкций многоэтажного промышленного здания" /КП/	6	35,7	ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4			
4.2	Расчет плит, неразрезной балки, колонны и фундамента. /Ср/	6	20	ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.8Л2.1Л3.1 Э3 Э4			
Раздел 5. Конструкции одноэтажных и многоэтажных зданий. Принципы расчета.								
5.1	/Лек/	6	16					
5.2	/Пр/	6	14				2	
5.3	/Ср/	6	26					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы и задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (5,6 семестр):

1. Нормативные, функциональные и другие требования, предъявляемые к строительным конструкциям зданий и сооружений;
2. Классификация строительных конструкций зданий и сооружений по геометрическому признаку, с точки зрения статике, в зависимости от материала, по напряженному состоянию;
3. Требования к несущим конструкциям: надежность, долговечность, индустриальность
4. Физический смысл предельных состояний, примеры первой группы предельных состояний и второй групп;
5. Суть расчета по предельным состояниям;
6. Структура и содержание основных расчетных формул при расчете по предельным состояниям первой и второй групп.
7. Основные свойства строительных сталей, бетонов и древесины;
8. Сравнительная оценка прочностных и деформационных свойств материалов;
9. Расчетные сопротивления и модули деформаций; коэффициенты надежности по материалам, по нагрузкам, по ответственности. Коэффициент условий работы конструкций.
10. Классификация нагрузок. Постоянные нагрузки и их виды. Временные нагрузки и их виды.
11. Нормативные постоянные и нормативные временные нагрузки. Расчетные постоянные и временные нагрузки и их определение.
12. Основы методов расчета каменных, бетонных, железобетонных, конструкций;
13. Основы теории расчета железобетона. Стадии напряженно-деформированного состояния.
14. Особенности работы балок под нагрузкой и предпосылки расчета по первой и второй группам предельных состояний.
15. Общий случай расчета. Расчет прочности нормального сечения с одиночным и двойным армированием.
16. Расчет прочности нормального сечения балки таврового сечения.
17. Правила конструирования балок.
18. Сжатые и растянутые элементы. Принципы расчета прочности и конструирования.
19. Правила конструирования и понятие о расчете внецентренно-сжатых и внецентренно-растянутых элементов.

Уметь, владеть:

1. Конструктивная и расчетная схемы конструкций простейших балок на двух опорах, консолей. Опоры коротких балок. Принципы построения расчетных схем по конструктивной схеме.
2. Конструктивные и расчетные схемы простейших конструкций колонн и их соединений и балками и фундаментом. Понятие о шарнирном и жестком соединении конструкций из разных материалов.
3. Опоры коротких балок и большепролетных конструкций. Принципы построения расчетных схем по конструктивной схеме. Построение расчетных схем простейших балок и колонн. Простейшие конструкции монолитных ребристых перекрытий.
4. Понятие о расчете монолитных ребристых перекрытий. Правила конструирования.
5. Понятие о расчете сборных многопустотных и ребристых плит. Правила конструирования.
6. Общие сведения о преднапряженных конструкциях. Материалы и способы натяжения арматуры для преднапряженных конструкций.
7. Общие сведения и виды фундаментов неглубокого заложения. Вывод формул для определения подошвы фундаментов.
8. Расчет отдельно-стоящего фундамента по материалу: расчет площади арматуры, расчет на продавливание.
9. Особенности расчета ленточных фундаментов. Определение площади рабочей арматуры и их армирование.
10. Применение требований нормативных документов при выборе параметров проектируемого и реконструируемого

объекта; 11. Расчеты (подбора сечений) строительных конструкций зданий и сооружений из различных материалов на прочность, жесткость и устойчивость по действующим нормам
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
Курсовой проект в 5 семестре на тему "Проектирование несущих конструкций многоэтажного промышленного здания" по вариантам.
5.3. Фонд оценочных средств
<p>Фонд оценочных средств включает:</p> <p>текущий контроль;</p> <p>промежуточную аттестацию.</p> <p>Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля</p> <p>Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материалы для проведения текущего контроля успеваемости: <ul style="list-style-type: none"> - варианты исходных данных для разработки объемно-планировочных и конструктивных решений проектируемого здания: район строительства, конструктивная схема, материал основных несущих конструкций, нагрузки. • Перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости. • Систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости. • Описание процедуры оценивания. <p>Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости: текущий контроль успеваемости поэтапного выполнения эскизных чертежей РГР и необходимых расчетов для разработки объемно-планировочного и конструктивного решений проектируемого здания в соответствии с заданием на проектирование осуществляется поэтапно и оценивается в процентах.</p> <p>Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости</p> <p>1-я неделя семестра: Выдача задания на практическом занятии, по вариантам. Перечень задания в ПРИЛОЖЕНИИ 1</p> <p>:2-16 неделя: консультации по заданию на практических занятиях, через интернет и др.</p> <p>2-18 неделя: процентовка, модуль.:</p>
5.4. Перечень видов оценочных средств
<p>1. Фронтальный опрос (текущий контроль)</p> <p>2. Практические задания (текущий контроль)</p> <p>3. Курсовой проект (5 семестр)</p> <p>Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 2</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Цай Т.Н.	Строительные конструкции. Железобетонные конструкции: учебник	СПб.: Издательство "Лань" 2012
Л1.2	Иванов-Дятлов И.Г., Байков В.Н., Попов Г.И.	Строительные конструкции: учебник	М.: Высшая школа 1986
Л1.3	Сербин Е.П.	Строительные конструкции. Практикум: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования	М.: Академия 2012
Л1.4	Сетков В.И., Сербин Е.П.	Строительные конструкции. Расчет и проектирование: Учебник	М.: ИНФРА-М 2015
Л1.5	Волосухин В.А., Евтушенко С.И., Меркулова Т.Н.	Строительные конструкции: Учебник для студентов вузов	Ростов н/Д: Феникс 2013
Л1.6	Кривошапко С.Н., Галишников В.В	Архитектурно-строительные конструкции: Учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт 2016
Л1.7	Сербин Е.П.	Строительные конструкции. Практикум: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования	М.: Академия 2012
Л1.8	Сетков В.И., Сербин Е.П.	Строительные конструкции: учебник	М.: ИНФРА-М 2005
Л1.9	Цай Т.Н.	Строительные конструкции. Железобетонные конструкции: учебник	СПб.: Издательство "Лань" 2012
Л1.10	Иванов-Дятлов И.Г., Байков В.Н., Попов Г.И.	Строительные конструкции: учебник	М.: Высшая школа 1986
6.1.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сетков В.И., Сербин Е.П.	Строительные конструкции. Расчет и проектирование: Учебник	М.: ИНФРА-М 2015
Л2.2	Сетков В.И., Сербин Е.П.	Строительные конструкции: учебник	М.: ИНФРА-М 2005
Л2.3	Кривошапко С.Н., Галишникова В.В	Архитектурно-строительные конструкции: Учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт 2016
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Г. А. Смоляго, В. И. Дронов.	Основы курса Железобетонные и каменные конструкции [Электронный ресурс] : : учебное пособие	Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ 2011
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Конструкции зданий и сооружений		www.dwg.ru
Э2			
Э3			http://www.stroykonsultant.com
Э4			http://consultantplus.ppt.ru/sys/strvo
Э5			http://www.iprbookshop.ru/
Э6			http://stroilit.ucoz.ru/
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии: чтение лекций с использованием иллюстративных видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном мультимедийном оборудовании		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной		
6.3.1.4	техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Информационно-поисковая система "СтройКонсультант" http://www.stroykonsultant.com/		
6.3.2.2	Информационно-справочная система Техэксперт		
6.3.2.3	Информационная система по строительству. Строительные материалы, технологии www/know-house.ru		
6.3.2.4	справочная система КонсультантПлюс: Строительство http://consultantplus.ppt.ru/sys/strvo		
6.3.2.5	Материалы для инженеров проектировщиков, конструкторов, архитекторов, пользователей САПР. http://www.dwg.ru/		
6.3.2.6	Электронная библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/		
6.3.2.7	Научно-техническая библиотека МГСУ http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/		
6.3.2.8	Сайт для студентов, строителей и инженеров-проектировщиков http://stroilit.ucoz.ru/		
6.3.2.9	Электронная библиотека технической литературы, посвящённая строительству и проектированию. http://cepuu.ru/		
6.3.2.10	Операционная система Windows,		
6.3.2.11	пакет программ Microsoft Office,		
6.3.2.12	AUTOCAD		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	На факультете АДиС имеются аудитории (10/305, 418), оборудованные мультимедийными средствами (видеопроектор, экран, звуковое оборудование) для чтения лекций и проведения практических занятий
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (практические) – ауд. 10/404. Оборудование: магнитно-маркерная доска, АРМ преподавателя (ноутбук).

7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд.10/305. Оборудование: персональные компьютеры, подключенные к сети "Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и ЭБС
7.4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лабораторные) – ауд. 10/ПЗ. Оборудована современным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для систематизации знаний по дисциплине "Железобетонные и каменные конструкции", первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

а) организация деятельности студента по видам учебных занятий

Лекция. Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Металлические конструкции». Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических занятий. Анализ основной нормативной, справочной и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций инженера (бакалавра).

Контрольная работа. Контрольная работа по дисциплине «Железобетонные и каменные конструкции» выполняется в расчетно-графической работы с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативной и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных вопросов и задач. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие документы: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим материалам (ТУ, Сп, СниПам и др.), точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной или популярной литературы.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-

технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Подготовка к экзамену (защите курсового проекта)

При подготовке к экзамену (защите курсового проекта) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета и экзамена - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета или экзамена весь объем работы студент должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету или экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. По завершению изучения дисциплины сдается экзамен. В период подготовки к зачету (экзамену) студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к зачету (экзамену) включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету (экзамену) по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета (экзамена). Зачет и экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ НАУЧНОГО ДОКЛАДА.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС. Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Приложение 1.

Задачи к практическим занятиям.

Контрольная задача No1 (10 часов)

«Расчет прочности нормальных сечений изгибаемых элементов»

1. Рассчитать и законструировать нормальное сечение железобетонной балки прямоугольного сечения.
2. Рассчитать по прочности и законструировать нормальное сечение прямо- угольной железобетонной балки с двойным армированием.
3. В ригеле прямоугольного сечения подобрать продольную рабочую арматуру.
4. Определить величину разрушающей сосредоточенной нагрузки из усло- вия прочности нормального сечения. Сечение прямоугольное.
5. Законструировать сечение и определить величину разрушающей равно- мерно-распределенной нагрузки из условия прочности нормального сече- ния. Сечение прямоугольное.

Контрольная задача No2 (10 часов)

«Расчет прочности наклонных сечений изгибаемых элементов на действие по- перечной силы Q»;

1. Законструировать сечение и определить величину разрушающей сосредо- точенной нагрузки из условия прочности наклонного сечения на действие поперечной силы и изгибающего момента. Сечение прямоугольное.
2. Законструировать сечение и определить величину разрушающей равно- мерно-распределенной нагрузки из условия прочности наклонного сече- ния на действие поперечной силы и изгибающего момента. Сечение прямоугольное.
3. Законструировать сечение и определить величину разрушающей сосредо- точенной нагрузки из условия прочности наклонного сечения на действие поперечной силы. Сечение тавровой формы.

4. Законструировать сечение и определить величину разрушающей равномерно-распределенной нагрузки из условия прочности наклонного сечения на действие поперечной силы. Сечение тавровой формы.

Контрольная задача No3 (6 часов).

«Расчет внецентренно сжатых колонн»

1. Рассчитать и законструировать внецентренно сжатую стойку сборной конструкции с симметричным армированием.

2. Рассчитать и законструировать внецентренно сжатую стойку сборной конструкции с несимметричным армированием.

3. Конструирование колонны.

(вариантность задач обеспечивается различием параметров и значений исходных данных)

Контрольная задача No4 (6 часов).

1. Расчет центрально-сжатого фундамента.

2. Расчет внецентренно-сжатого фундамента.

3. Конструирование фундаментов.

Приложение 2

Необходимые критерии для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности: курсовой проект;

промежуточный контроль – экзамен;

1) Примерная тематика курсовых проектов (КП)

Курсовой проект на тему «Многоэтажное железобетонное промышленное здание»; (вариантность КП обеспечивается различием параметров и значений исходных данных).

3) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы к опросу по разделу 1

«Основные положения методов расчета ЖБК. Метод предельных состояний»

1. Материалы строительных конструкций.

2. Бетон, его классификация.

3. Классы и марки бетона.

4. Основные расчетные характеристики бетона.

5. Арматура, ее классификация.

6. Классы арматурной стали. Арматурные изделия.

7. Основные расчетные характеристики арматурной стали.

8. Основные положения расчета строительных конструкций по предельным состояниям.

9. Группы предельных состояний, нагрузки, расчетные коэффициенты.

10. Работа предварительно напряженного железобетонного элемента. Способы создания предварительного напряжения.

11. Потери напряжения. Приведенные характеристики нормального сечения железобетонного элемента.

12. Стадии напряженно-деформированного состояния железобетонного элемента под нагрузкой.

13. Случаи разрушения по нормальному сечению. Относительная высота сжатой зоны и ее граничное значение.

Вопросы к опросу по разделу 2

«Расчет ЖБК по предельным состояниям первой группы: прочность изгибаемых, сжатых и растянутых элементов»

1. Прочность нормального сечения изгибаемого железобетонного элемента прямоугольной формы с одиночным армированием. Основные расчетные предпосылки. Расчетная схема, уравнения прочности.

2. Прочность нормального сечения изгибаемого железобетонного элемента тавровой формы с полкой в сжатой зоне. Случаи работы таврового сечения. Учет работы сжатых свесов. Расчетные схемы, уравнения прочности.

3. Прочность наклонного сечения изгибаемого железобетонного элемента. Возможные схемы разрушения. Уравнения прочности.

4. Расчет прочности наклонных сечений изгибаемых железобетонных элементов на действие поперечной силы. Определение диаметра и шага поперечной арматуры.

5. Прочность нормального сечения сжатого железобетонного элемента. Случайные и расчетные эксцентриситеты, учет гибкости сжатых элементов. Расчетная схема, уравнения прочности.

Вопросы к опросу по разделу 3

1. Расчет сборного перекрытия многоэтажных зданий

2. Монолитные перекрытия с ребристыми плитами.

3. Монолитные перекрытия с плитами опертыми по контуру

Вопросы к опросу по разделу 4

«Железобетонные конструкции одноэтажных промышленных и Многоэтажных гражданских зданий»

1. Промышленные здания, их классификация.
2. Поперечные и продольные рамы зданий. Несущие элементы зданий.
5. Обеспечение пространственной жесткости зданий.
6. Большепролетные плиты покрытий.
7. Особенности проектирования многоэтажных зданий.
8. Фундаменты. Особенности проектирования.

Примерные задания к мозговому штурму по разделу 2

1. При графо-аналитическом методе определения прочности наклонного сечения изгибаемого элемента на действие момента, при построении эпюры материалов обоснуйте выбор принятого значения шага поперечной арматуры при попадании перпендикуляра из точки теоретического обрыва стержня продольной арматуры точно на границу изменения величины шага поперечной арматуры.

Примерные задания к мозговому штурму по разделу 3

1. Обоснуйте отнесение расчета по определению параметров подошвы фундамента здания или сооружения к расчетам II группы предельных состояний.

Примерные задания к мозговому штурму по разделу 4

1. Обоснуйте необходимость решения задачи по обеспечению пространственной жесткости одноэтажных промышленных зданий. Предложите наиболее рациональные конструктивные решения элементов жесткости для многоэтажных гражданских зданий.

4) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Сущность железобетона. Сущность и способы предварительного напряжения железобетонных конструкций.
2. Бетон для железобетонных конструкций. Прочность бетона, зависимость ее от различных факторов. Классы и марки бетона.
3. Бетон для железобетонных конструкций. Деформации бетона под нагрузкой. Температурные и влажностные деформации бетона. Классы и марки бетона.
4. Арматура. Классификация, механические свойства. Классы арматуры, расчетные сопротивления арматуры.
5. Арматура. Классификация, механические свойства. Классы арматуры, арматурные изделия.
6. Стадии напряженно-деформированного состояния железобетонного элемента под нагрузкой. Случаи разрушения изгибаемого элемента по нормальному сечению.
7. Прочность нормального сечения изгибаемого железобетонного элемента прямоугольной формы с одиночным армированием. Предпосылки расчета, расчетная схема, уравнения прочности.
8. Прочность нормального сечения изгибаемого железобетонного элемента прямоугольной формы с двойным армированием. Предпосылки расчета, расчетная схема, уравнения прочности.
9. Прочность нормального сечения изгибаемого железобетонного элемента тавровой формы с полкой в сжатой зоне. Предпосылки расчета, расчетная схема, уравнение прочности для 1-го случая работы таврового сечения.
10. Прочность нормального сечения изгибаемого железобетонного элемента тавровой формы с полкой в сжатой зоне. Предпосылки расчета, расчетная схема, уравнение прочности для 2-го случая работы таврового сечения.
11. Прочность наклонных сечений изгибаемых железобетонных элементов. Случаи разрушения по наклонному сечению. Условия прочности для каждого случая разрушения.
12. Прочность наклонных сечений изгибаемых железобетонных элементов. Расчетная схема и расчет прочности наклонного сечения на поперечную силу.
13. Прочность наклонных сечений изгибаемых железобетонных элементов. Расчетная схема и расчет прочности наклонного сечения на действие изгибающего момента. Конструктивные требования по армированию элементов на опорах.
14. Расчет прочности сжатых железобетонных элементов. Расчетная схема, уравнения прочности при $\xi \leq \xi_R$. Учет влияния гибкости и случайных эксцентриситетов.
15. Расчет прочности сжатых железобетонных элементов. Расчетная схема, уравнения прочности при $\xi > \xi_R$. Учет влияния гибкости и случайных эксцентриситетов.
16. Общие сведения о расчете железобетонных конструкций по второй группе предельных состояний. Основные положения расчета железобетонных конструкций по трещиностойкости.
17. Определение момента трещиностойкости сечений железобетонной конструкции.
18. Расчет ширины раскрытия трещин, нормальных к продольной оси элемента.
19. Основные положения расчета железобетонных конструкций по деформациям. Определение прогибов.

- 20.Плиты. Назначение размеров сечений. Расположение продольной, попе- речной и конструктивной арматуры вдоль элемента и в поперечном сече- нии. Защитные слои и расстояния в свету между стержнями арматуры.
- 21.Балки. Назначение размеров сечений. Расположение продольной, попе- речной и конструктивной арматуры вдоль элемента и в поперечном сече- нии. Защитные слои и расстояния в свету между стержнями арматуры.
- 22.Одноэтажные железобетонные каркасные производственные здания. Поперечные и продольные рамы зданий. Несущие элементы рам.
- 23.Колонны производственных зданий, их классификация. Типы попереч- ных сечений, продольное и поперечное армирование. Особенности расче- та колонн по предельным состояниям первой группы.
- 24.Железобетонные фундаменты, основные положения конструирования. Соединение фундаментов со сборными и монолитными колоннами.
- 25.Расчет центрально нагруженных железобетонных фундаментов. 26.Расчет внецентренно нагруженных железобетонных фундаментов. 27.Многоэтажные производственные здания, их конструктивные схемы. По- перечные рамы многоэтажных зданий, несущие элементы рам.
- 28.Ригели перекрытий. Типы поперечных сечений, продольное и поперечное армирование.
- 29.Стыки и узлы железобетонных конструкций, их классификация. Кон- струирование стыков. Стальные закладные детали, расчет и конструиро- вание.
- 30.Сборные железобетонные плиты перекрытия многоэтажных зданий. Ти- пы поперечных сечений, продольное и поперечное армирование.
- 31.Расчет изгибаемых железобетонных элементов в стадии изготовления, транспортирования и монтажа.
- 32.Колонны многоэтажных зданий. Основные положения расчета и кон- струирования.
33. Конструирование и расчет коротких консолей и стыков колонн. 34.Фундаменты производственных зданий, их классификация. Сборные фундаменты под отдельные колонны, основные положения конструиро- вания. Особенности армирования фундаментов.
- 35.Сжатые железобетонные элементы с косвенным армированием, виды косвенного армирования. Особенности конструирования и расчета.

Задачи к экзамену

(вариантность задач обеспечивается различием параметров и значений исходных данных)

1. Рассчитать и законструировать нормальное сечение железобетонной бал- ки прямоугольного сечения.
 2. Рассчитать по прочности и законструировать нормальное сечение прямо- угольной железобетонной балки с двойным армированием.
 3. В ригеле таврового сечения подобрать продольную рабочую арматуру.
- 28
4. Законструировать плоский сварной каркас и проверить прочность балки на действие поперечной силы. Сечение прямоугольное.
 5. Законструировать плоский сварной каркас и проверить прочность балки на действие поперечной силы. Сечение тавровое.
 6. Законструировать сечение и определить величину разрушающей сосре- доченной нагрузки из условия прочности наклонного сечения на действие поперечной силы. Сечение прямоугольное.
 7. Законструировать сечение и определить величину разрушающей равно- мерно-распределенной нагрузки из условия прочности наклонного сече- ния на действие поперечной силы. Сечение прямоугольное.
 8. Законструировать сечение и определить величину разрушающей сосре- доченной нагрузки из условия прочности наклонного сечения на действие поперечной силы. Сечение тавровой формы.
 9. Законструировать сечение и определить величину разрушающей равно- мерно-распределенной нагрузки из условия прочности наклонного сече- ния на действие поперечной силы. Сечение тавровой формы.
 - 10.Рассчитать и законструировать внецентренно сжатую стойку сборной конструкции с симметричным армированием.
 - 11.Рассчитать и законструировать внецентренно сжатую стойку сборной конструкции с несимметричным армированием.
 - 12.Рассчитать и законструировать центрально нагруженный фундамент. 13.Рассчитать и законструировать внецентренно нагруженный фундамент.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.

Студент считается допущенным к семестровому контролю по дисциплине «Железобетонные и каменные конструкции» (экзамену), если он выполнил все виды работ, предусмотренные учебным планом на семестр по этой дисциплине, а именно – выполнил контрольные работы и защитил КП. Ликвидация текущих задолженностей в случае пропуска занятий осуществляется проработкой пропущенных тем с конспектированием.

Методика проведения защиты курсового проекта по дисциплине «Железобетонные и каменные конструкции»

Ответственность за организацию и проведение защиты курсового проекта возлагается на заведующего кафедрой и руководителя курсовым проектированием. Заведующий кафедрой формирует состав комиссии по защите курсовых проектов, утвержденный протоколом заседания кафедры. Руководитель информирует студентов о дне и месте проведения защиты курсовых проектов, обеспечивает работу комиссии необходимым оборудованием, готовит к заседанию комиссии экзаменационную ведомость с включением в нее тем курсовых проектов студентов, дает краткую информацию студентам о порядке проведения защиты курсовых проектов, обобщает информацию об итогах проведения защиты курсовых проектов на заседание кафедры.

Защита курсовых проектов проводится за счет времени, отведенного на самостоятельную работу студента по дисциплине до начала экзаменационной сессии. Защита курсового проекта включает:

- краткое сообщение автора (по разработанным чертежам) о выполненных в соответствии с заданием на проектирование расчетах элементов конструкций, полученных результатах проектирования и конструирования;
- вопросы к автору проекта и ответы на них.

Защита курсового проекта производится публично (в присутствии студентов, защищающих проекты в этот день) членам комиссии.

Если в ходе проверки курсового проекта или при защите выяснится, что студент не является ее автором, то защита прекращается. Студент будет обязан выполнить курсовой проект по другим исходным данным.

При оценке курсового проекта учитывается:

- степень самостоятельности выполнения работы;
- знание современных нормативных документов;
- качество оформления;
- четкость изложения доклада на защите;
- правильность ответов на вопросы.

Критерии оценивания результатов защиты курсового проекта

В соответствии с установленными правилами курсовой проект оценивается по следующей шкале:

- на "отлично" оценивается проект, при защите которого были представлены грамотные, качественно выполненные чертежи; сделан исчерпывающий доклад; даны полные безошибочные ответы на вопросы;
- на "хорошо" оценивается проект, при защите которого были представлены достаточно грамотно выполненные чертежи; сделан доклад, отражающий содержание проекта; даны достаточно полные ответы на вопросы, не содержащие серьезных ошибок и упущений;
- на "удовлетворительно" оценивается проект, при защите которого были представлены недостаточно грамотно выполненные чертежи; сделан доклад, не полностью отражающий содержание проекта; даны неполные ответы на вопросы, содержащие серьезные ошибки, демонстрирующие невысокий уровень освоения материала;

Курсовой проект состоит из чертежей, выполненных на листах формата А2, и пояснительной записки к ним.

К защите могут быть представлены только курсовые проекты, которые получили предварительный допуск к защите. Проект не прошедший защиту, должен быть представлен к защите повторно, в установленные сроки, после дополнительной подготовки студента.

- на "неудовлетворительно" оценивается проект, при защите которого были представлены небрежно выполненные чертежи с ошибками, не влияющими на основные результаты расчетов; сделан неполный доклад, не выражающий содержание проекта; ответы на вопросы, либо полностью отсутствуют, либо демонстрируют слабые знания по дисциплине.

По итогам защиты за курсовой проект выставляется оценка на листах чертежей, на титульный лист пояснительной записки к КП, в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

Методика проведения экзамена по дисциплине «Железобетонные и каменные конструкции»

Экзамен проводится в объеме программы учебной дисциплины за весь курс.

Экзамен по дисциплине «Железобетонные и каменные конструкции» проводится в 5 семестре в два этапа.

На первом этапе студенты решают экзаменационную задачу. Первый этап проводится одновременно для всей группы студентов, допущенных к экзамену (защитивших КП). На решение экзаменационной

задачи отводится 60 минут. Решение задачи проходит с использованием нормативной, справочной и учебной литературы.

На втором этапе студенты отвечают на вопросы экзаменационного билета в процессе собеседования с экзаменатором после письменной подготовки в течение 45 минут. Ко второму этапу экзамена допускаются студенты успешно прошедшие первый этап (решившие задачу). Подготовка к ответам на вопросы экзаменационного билета проходит без использования нормативной, справочной и учебной литературы. После того, как студент ответил на вопросы билета, экзаменатор имеет право задать дополнительные и уточняющие вопросы, которые должны быть связаны с вопросами билета.

Перед экзаменом проводится консультация, на которой студенты имеют возможность получить разъяснения по возникшим у них в процессе подготовки к экзамену вопросам.

Критерии оценивания результатов обучения Критерии оценивания

Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретиче
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

5) Виды и формы обработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан, используя рекомендованную литературу, проработать и законспектировать пропущенные темы. Конспекты необходимо предъявить преподавателю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	закрепление студентами полученных теоретических знаний и практических умений и навыков по геологии при оценке категории сложности инженерно-геологических условий территории. Формирование знаний и практических навыков, необходимых специалистам при изучении геологической среды, развивающихся в ней процессах и ее месте в строительной отрасли
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Геодезия
2.1.2	Геология
2.1.3	Математика
2.1.4	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Строительные материалы
2.2.2	Экология
2.2.3	Строительные машины и оборудование
2.2.4	Механика грунтов
2.2.5	Строительная механика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:	
Уровень 1	- основные приемы и нормы социального взаимодействия
Уровень 2	- основные понятия и методы управления конфликтами технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Уметь:	
Уровень 1	- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
Уровень 2	- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
Владеть:	
Уровень 1	- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:	
Уровень 1	- основные приемы эффективного управления собственным временем
Уровень 2	основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
Уметь:	
Уровень 1	эффективно планировать и контролировать собственное время
Уровень 2	-использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
Владеть:	
Уровень 1	- методами управления собственного времени
Уровень 2	технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков
Уровень 3	методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Знать:	
Уровень 1	- группы методов принятия решений в профессиональной сфере
Уровень 2	теоретические основы и нормативную базу строительства и строительной индустрии
Уметь:	
Уровень 1	принимать решения в профессиональной сфере

Уровень 2	использовать теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно -коммунального хозяйства
Владеть:	
Уровень 1	методами принятия решений в профессиональной сфере
Уровень 2	-принципами использования нормативной базы строительства и строительной индустрии
ОПК-5: Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	
Знать:	
Уровень 1	правила проведения инженерных изысканий при строительстве и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Уровень 2	правила камеральной обработки результатов инженерных изысканий
Уметь:	
Уровень 1	-участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Уровень 2	обрабатывать результаты инженерных изысканий
Владеть:	
Уровень 1	методами проведения инженерных изысканий
Уровень 2	методами обработки результатов инженерных изысканий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы геологии - свойства горных пород - грунтов и их классификационные показатели, важнейшие геологические процессы и их результаты – горные породы и формы рельефа;
3.1.2	- нормативные документы по организации, составу и проведению инженерно-геологических изысканий;
3.1.3	- основные положения инженерно-геологических изысканий
3.2	Уметь:
3.2.1	- оценивать инженерно-геологические условия застраиваемых и, или осваиваемых территорий: по геоморфологическому, геологическому и гидрогеологическому факторам, читать и анализировать геологические карты, извлекать из них необходимую информацию и составлять простейшие
3.2.2	геологические схемы и разрезы;
3.2.3	- строить и анализировать геологические разрезы;
3.2.4	- выделять инженерно-геологические элементы (ИГЭ) в пределах площадки строительства;
3.2.5	- пользоваться справочно-нормативной литературой
3.3	Владеть:
3.3.1	- выполнением изысканий основными геологическими методами -минералогическими, литолого-петрографическими, стратиграфическими, полевого картирования, анализа и синтеза;
3.3.2	- выполнением основных полевых работ при инженерно-геологических изысканиях;
3.3.3	- ведением полевой документации при ИГ изысканиях;
3.3.4	- умением выполнять камеральную обработку материалов ИГ изысканий;
3.3.5	- разработкой отчета по результатам ИГ изысканий для строительства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап							
1.1	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	2	2	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1			
1.2	Разбивка группы на бригады, назначение бригадира; Ознакомление со сроками, порядком проведения практики и составом работ по практике /КрТО/	2	4	УК-3 УК-6 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1			

1.3	Запись распорядка проведения практики, изучение ГОСТа на оформление отчетов. Начало оформления отчета по практике, заполнение дневника прохождения практики /Ср/	2	4	УК-3 УК-6 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1			
1.4	Составление бригадой описания выполнения измерений. Подготовка ответов на контрольные вопросы /Ср/	2	4	УК-3 УК-6 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1			
1.5	Изучение почвогрунтов, осадочных отложений территории по геологической карте. Составление стратиграфической колонки /КрТО/	2	8	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.1 Э4 Э6			
1.6	Составление описания по геологической карте /Ср/	2	2	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-5	Л1.7 Л1.2 Л1.1 Л1.8Л2.1 Э1 Э2			
1.7	Природное районирование территории КР. Основные отличия природных комплексов провинций: геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые, почвы. /КрТО/	2	3	УК-3 УК-6 ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л1.7 Л1.8Л2.1 Э4			
Раздел 2. Основной (рабочий этап)								
2.1	Определение и описание породообразующих минералов и горных пород по образцам /КрТО/	2	4	УК-3 УК-6 ОПК-3	Л1.2 Л1.8 Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.7Л2.1 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.2	Посещение геологического музея /Ср/	2	4	УК-3 УК-6 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1			
2.3	Обработка материала, изученного по минералам и горным породам, изученным в музее. Выполнение работы с привлечением материалов из Интернета /Ср/	2	2	УК-3 УК-6 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Э2 Э3			
2.4	Посещение строительного карьера /КрТО/	2	4	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1			
2.5	Выезд в Ала-Арчинское ущелье. Изучение осадочного материала вдоль реки Ала- Арча, эрозии боковых склонов, растительного покрова. /КрТО/	2	5	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1			
2.6	Обработка геологических материалов, собранных в поездке в Ала-Арчинское ущелье. Составление описания. Заполнение дневника практики /Ср/	2	2	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Э1 Э3 Э4 Э6			
2.7	Теоретические основы определения фильтрации грунтов полевыми методами /КрТО/	2	2	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1			

2.8	Определение фильтрации грунта полевым методом /Ср/	2	4	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Э6			
2.9	Теоретические основы определения пористости грунта, определения коэффициента фильтрации песчаных грунтов прибором Дарси. /КрТО/	2	4	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Э6			
2.10	Определение пористости грунта в лабораторных условиях. Определение коэффициента фильтрации песчаных грунтов. /Ср/	2	3	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Э6			
2.11	Теоретические основы: мехсостав грунта, пластичность, объемный вес /КрТО/	2	4	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1			
2.12	Определение в лабораторных условиях физико-механических свойств грунтов /Ср/	2	2	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Э6			
2.13	Гидрогеологическое районирование территории КР: Общая характеристика водоносных комплексов и горизонтов. Минеральные и термальные воды. Общие сведения о подземных водах для питьевого водоснабжения /КрТО/	2	2	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.14	Оформление отчета. Проверка заполненности дневников. Защита отчета. /Ср/	2	3	УК-3 УК-6 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Э3 Э4 Э5 Э6			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Знать:

1. Условные знаки геологических карт
2. Минералы и горные породы их основные свойства
3. Эндогенные и экзогенные процессы, в чем они проявляются
4. Геологическая деятельность текучих вод и их отложения
5. Геологическая деятельность подземных вод, явление карста
6. Выветривание и его отложения
7. Складкообразование и складки, их виды. Разрывные дислокации
8. Проллювиальный процесс и его отложения
9. Делювиальный процесс и его отложения
10. Жизнь речных долин и виды эрозии
11. Виды воды в горных породах
12. Физические и химические свойства подземных вод
13. Водные свойства грунтов
14. Области питания, распространения и разгрузки для различных видов подземных вод
15. Виды воды в горных породах
16. Основной закон фильтрации

Уметь, иметь навыки, владеть

1. Читать геологическую карту
2. Построить геологический разрез по геологической карте
3. Построить стратиграфическую колонку
4. Определять основные породообразующие минералы
5. Составить классификацию минералов
6. Перечислить основные физические свойства минералов
5. Составить классификацию горных пород

6. Вычерчивать поперечный профиль реки, обозначать речные террасы
7. Выявлять агрессивность подземных вод к бетону. Формула цементной бациллы
8. Определение области разгрузки для различных видов подземных вод по карте. Родники и их виды
9. Конструктивно определить местоположение дрены для отвода грунтовых вод от сооружения
10. Выявление на местности результатов эндогенных и экзогенных процессов
11. Выявление на местности отложений геологической деятельности ветра
12. Выявление на местности отложений текучих вод (пролювий, аллювий)
13. Описать физические и органолептические свойства подземных вод
14. Влагоемкость и водопроницаемость горных пород, связь между ними
15. Различать процессы оползней и оплывин
16. Физические свойства грунтов
16. Определение коэффициента фильтрации Кф по эмпирическим формулам
17. Гранулометрический состав и способы его выражения
18. Определение Кф песчаных грунтов в лабораторных условиях
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
курсовая работа не предусмотрена
5.3. Фонд оценочных средств
Дневник практики. Журналы полевых измерений Отчет по практике
5.4. Перечень видов оценочных средств
Дневник по практике. Отчет по практике с журналами полевых измерений шкала оценивания: 35-54% неудовлетворительно: отчет выполнен не по всем разделам, графический материал отсутствует полностью; дневник не заполнен 55%-69% удовлетворительно: отчет выполнен не по всем разделам, графический материал представлен слабо, не все пункты дневника заполнены 70%-85% хорошо: отчет выполнен полностью, разделы отчета освещены полностью, но графический материал представлен не полностью, дневник заполнен 86%-100% отлично: отчет выполнен полностью, разделы отчета содержат полную информацию, графический материал приложен полностью, дневник заполнен полностью.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Игашева С.П., Соседков Э.С.	Геология: учебное пособие	Тюмень: РИО ФГБОУ ВПО «ТюмГАСУ», 2014
Л1.2	Н.Н. Малоюкова	Учебно-методическое пособие по курсу "Геология"	КРСУ 2016
Л1.3	Малоюкова Н.Н.	Методическое руководство для практических занятий по курсу "Геология" для студентов II курса специальности 131201.65 "Физические процессы горного и нефтегазового производства": практикум	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
Л1.4	Малоюкова Н.Н., Зубченко Л.И.	Методические указания к лабораторным занятиям по курсу "Геология" для студентов : Методическое пособие	КРСУ 2014
Л1.5	Н.Н. Малоюкова, В.Ф. Ким, Б.Г. Тугельбаева	Основы кристаллографии и минералогии: Учебник	Бишкек.: Изд-во КРСУ 2007
Л1.6	М. В. Венгерова, А. С. Венгеров	Геология: Учебно-метод. пособие	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018
Л1.7	Маккавеев А.А.	Словарь по гидрогеологии и инженерной геологии:	М.: Недра 1971
Л1.8	Яковлева Н.В., Фролова Г.П.	Методические рекомендации к практическим работам по дисциплине «Геология»	Бишкек: КРСУ, 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Построение геологического разреза		https://www.youtube.com/watch?

Э2	Геологический разрез 1. Дистанционная геология	http://youtube.com/watch?v=bj-
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru
Э4	Библиотека по естественным наукам РАН	www.benran.ru
Э5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Э6	ГОСТ 25100-2011. Грунты. Классификация. – Дата введения 2013-01-01	http://docs.cntd.ru/document/gost-25100-2011

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения. Предполагают, что педагог является единственным инициативно действующим лицом учебного процесса.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. К ним относятся технологии активного деятельностного типа – исследовательские и творческие работы, выполняемые бригадой студентов, игровые процедуры, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, нетрадиционные лекции.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	www.benran.ru - Библиотека по естественным наукам РАН
6.3.2.3	www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY
6.3.2.4	https://www.google.com/intl/ru/earth/ - Google Earth
6.3.2.5	www.window.edu.ru/window/ - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6.3.2.6	AutoCAD, FineReader 11, ArcGIS

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
7.2	Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: здания и помещения, находящиеся у вуза на правах собственности, оформленные в соответствии с действующими требованиями, в том числе компьютерный класс кафедры ВР и ИД (9 компьютеров); лаборатория КИОВР, лаборатория по исследованию воды.
7.3	При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе факультета с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины. Вуз обеспечивает доступ студентам к сети Интернет, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.
7.4	Для проведения учебной практики необходимо наличие транспортных средств для осуществления поездок.
7.5	Обработку данных в камеральных условиях, запланировано выполнять в помещении лаборатории Комплексного использования водных ресурсов и компьютерном классе кафедры ВР и ИД в здании ФАДиС КРСУ.
7.6	Непосредственно при проведении полевых работ используются: Коллекция горных пород, породообразующих минералов; прибор Дарси, методические указания к выполнению практических работ, имеющихся на кафедре (компьютерный вариант и изданные через типографию КРСУ).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта (приложение 1)

Все виды работы студенты в результате практики выполняют бригадой из 5-7 человек. Практика проводится на объектах гражданского строительства, гидротехнических сооружений, организовывается выезд в ущелье для изучения природных ландшафтов, изучение горных пород при посещении геологического музея и коллекции минералов кафедры ВР и ИД. Выполняются полевые исследования в парковой зоне территории ФАДиС и лаборатории КИОВР технического центра ФАДиС.

Содержание отчета по практике.

Отчет составляется бригадой и включает пояснительную записку на основе полученной информации об объектах, полученных результатов выполненных исследований:

ВВЕДЕНИЕ с кратким описанием расположения объектов практики.

Главы отчета включают все виды работ, которые студенты выполнили на практике: текстовая часть дополняется графическим материалом, фотографиями, снятыми во время выполнения полевых работ.

Заключение или выводы содержат перечень результатов выполненных работ и пожелания студентов по улучшению

проведения учебной практики.

Литература. Обязательно должен быть список литературных источников, интернет-источников, которые были использованы в период прохождения практики и при оформлении отчета.

Объем отчета содержит примерно 15 -20 страниц с приложением иллюстраций.

Рубежный контроль – защита отчета бригадой, учитывается какую работу выполнил студент бригады, его участие в работе.

Защита отчета осуществляется в последний день, т.е. по окончании срока проведения практики.

Технологическая карта дисциплины

Дисциплина:	Геологическая практика				
Группа:	С-1, С-2, С-4, С-4				
Курс/семестр:	1/2				
Количество кредитов (ЗЕ):	2				
Отчетность:	Зачет с оценкой				
Преподаватель:	Яковлева Надежда Васильевна				
Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Подготовительный этап	Текущий контроль	Заполнение дневника по практике. Составление описания объектов практики. Контроль за выполнением измерений. За каждый пропущенный день снимается полбалла, за активное участие добавляется 1 бал	10	15	45
	Рубежный контроль	Заполненный журнал измерений. Ответы на вопросы по выполненным работам	10	20	
Модуль 2					
Основной этап	Текущий контроль	Выполнение измерений и наблюдений на объектах практики. За каждый пропущенный день снимается полбалла, за активное участие в геодезических измерениях добавляется 1 бал	10	15	46
	Рубежный контроль	Заполненный дневник по практике, защита отчета	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

**ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени
первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия
на рабочие программы практик
основной профессиональной образовательной программы подготовки
08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство, профиль подготовки
«Теплогазоснабжение и вентиляция»**

Составители:

1. Абдурасулов И.А. - доктор технических наук, профессор
2. Семенов В.С. - доктор технических наук, профессор
3. Касымова М.Т. - доктор технических наук, профессор
4. Жекишева С.Ж. - доктор технических наук, профессор
5. Асылбаев А.Б. - доктор технических наук, профессор
6. Тентиев Ж.Т. - доктор технических наук, профессор
7. Сардарбекова Э.К. - кандидат технических наук, доцент
8. Акматов А.К. - кандидат технических наук, доцент
9. Бердыбаева М.Т. - кандидат технических наук, доцент
10. Иманбеков С.Т. - кандидат технических наук, доцент 11 .Шабикова Г.А. -
кандидат технических наук, доцент
12. Адыракаева Г.Д. - кандидат технических наук
13. Тентекова Б.К. - старший преподаватель

Составители:

Рецензенты:

Кыдыралиева Кулсаана Оморовна к.т.н., доцент кафедры «Строительство» КРСУ

Абдылдабеков Кубанычбек Токтоболотович к.т.н., доцент - ведущий инженер Института научно -
устойчивого развития и экологии «Керемет» Айтиев Улан Жамансартович - директор МП
«Бишкектеплоэнерго»

Жумакадыров Самат Замирбекович - начальник службы проектноконструкторских работ филиала СМУ
ОсОО «Газпром Кыргызстан»

Рабочие программы практик, формирующие УК, ОПК и ПК, являются частью основной
профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 08.03.01 - РФ, 750500
- КР

Строительство профиль подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция»

Рабочие программы практик, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:
указание вида практики; цели и задачи
практики; способы и формы ее проведения;
перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с
планируемыми результатами освоения образовательной программы;
указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в
зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики;
указание форм отчетности по практике;
фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций обучающихся по
практике;
перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения
практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;

технологическую карту практики.

Программы практик носят целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Рабочие программы практик составлены в соответствии с действующими ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР с целью получения обучающимися профессиональных навыков.

№ п/п	Наименование практики	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Учебная (ознакомительная) практика	УК-3; УК-6; ОПК-5	2	72
2	Учебная практика по получению первичных навыков научно- исследовательской работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-5; ОПК-7.	3	108
3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Геодезическая	УК-1; УК-6; ОПК-Ю; ОПК-5.	2	72

№ п/п	Наименование практики	Формируемые компетенции	з.е.	часов
4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Геологическая	УК-3; УК-6; ОПК-5; ОПК-3.	3	108
5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6; ОПК-7.	6	216
6	Технологическая практика	УК-3; УК-6; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9.	4	144
7	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-6; УК-8; УК-9; УК-7; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6; ОПК-7; УК-8; УК-9; УК-10. ПК-1; ПК-2; ПК-3;	8	288

Рецензируемые рабочие программы практик позволяют реализовать поставленные перед ними задачи формирования умений, развития способностей, позволяющих магистрантам осуществлять следующие заданные виды профессиональной деятельности: организационно управленческую и проектно-экономическую.

Актуальность данных рабочих программ определяется их направленностью на приобретение навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Методический материал изложен полностью и качественно. Научный и методологический уровни материала соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочей учебной программе.

В качестве рекомендаций можно отметить, что при прохождении студентами производственной практики необходимо усилить получение обратной связи от руководителя практики от организации. Это является важной оценочной процедурой как для студента, так и для университета; а

возможно, и для организации, которая может принять решение оставить обучающегося практиканта у себя в качестве стажёра на постоянной основе. Обратная связь должна оформляться в виде отзыва. Форма отзыва должна быть приложена к рабочей программе производственной практики.

Представленные рабочие программы практик, формирующие УК, ОП и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство, профиль подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция» содержательны, имеют практическую направленность и ориентированы на региональный рынок труда и полностью отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки студентов.

Рецензенты (внутренний):

Кыдыралиева Кулсаана Оморовна

к.т.н., доцент кафедры «Строительство»
КРСУ



Рецензенты (внешние):

Абдылдабеков Кубанычбек Токтоболотович
к.т.н., - доцент, ведущий инженер Института научно -
устойчивого развития и экологии «Керемет»

Айтиев Улан Жамансартович директор МП
«Бишкектеплоэнерго»

Жумакадыров Самат Замирбекович
начальник службы проектно- конструкторских работ
филиала СМУ ОсОО «Газпром Кыргызстан»

